

포트 콜린스 한국학교

한글교실 교육과정

1 단계 (평균 연령 만 4 세)

교재: 인터넷 사이트 프린트 자료 및 낱말 카드

교구: 다양한 색깔의 시청각 및 필기 도구 사용으로 흥미 유발, 손근육 발달

목표: 한글과 친숙해지고 한국 문화 관련 활동 즐기기 (1. 보기 - 2. 듣기 - 3. 말하기 - 4. 읽기)

내용/평가 기준: 자음과 단모음의 모양과 소리 익히기, 간단한 낱말 및 표현을 듣고 이해하기, 받침이 없고 단모음으로 구성된 낱말을 보고, 읽고, 따라 쓰기, 낱말 게임, 인사/자기소개, 짧은 대화하기, 숫자 (1 - 10)/동화 이해하기, 동요 부르기

2 단계 (평균 연령 만 5 - 6 세)

교재: 한글 기초 상하/한글학교 한국어 1 - 2/맞춤 한국어 1 - 2

교구: 다양한 색깔의 필기 도구 사용으로 손근육 발달, 쓰기 장려

목표: 한글을 사용하기 (보기 - 듣기 - 말하기 - 읽기 - 쓰기)

내용/평가 기준: 자음과 단/이중 모음을 읽고 쓰기, 간단한 낱말 및 표현을 듣고 이해하기, 받침이 있고 이중 모음으로 구성된 낱말을 읽고 따라 쓰기, 감정 표현하기, 대화하기, 숫자 (1 - 20)/동화 이해하기, 동요 부르기, 짧은 동시 및 동화 읽기

3 단계 (평균 연령 만 7 - 8 세)

교재: 한글학교 한국어 3 - 4/맞춤 한국어 3 - 4

목표: 한글로 표현하기 (말하기, 읽기 (목표: 200 - 400 자 동화), 쓰기 (목표: 100 - 200 자 작문))

내용/평가 기준: 한글의 표현을 듣고 이해하기, 한글 동화 읽기, 연음법칙 익히기, 받아쓰기, 대화하기, 한글 작문 (머릿말 - 몸말 - 맺음말 및 단락을 시작, 구성, 맺는 방법 익히기)

4 단계 (평균 연령 만 8 - 10 세)

교재: 한글학교 한국어 5 - 6/맞춤 한국어 5 - 6

목표: 한글로 묘사/설명하기 (말하기, 쓰기 (200 - 400 자 작문), 읽기 (400 - 600 자 설명문/전기문))

내용/평가 기준: 한글 설명문 및 전기문을 듣고, 읽고, 이해하기, 어휘력 늘리기 (한자, 한자와 관련된 낱말, 사자성어 및 속담), 한글 작문 (머릿말 - 몸말 - 맺음말 및 단락별 내용 첨가, 200 - 400 자 작문), 받아쓰기

5 단계 (평균 연령 만 11 - 13 세)

교재: 한국 중학교 교과서 및 한국 문학/역사/시사 서적 (교보문고 추천서적 목록)

목표: 한글로 한국에 관한 지식 넓히기

내용/평가 기준: 한국 문학, 역사, 시사적 내용 읽고, 이해, 해석 및 토론 하기, 설명문, 감상문 쓰기 (400 - 600 자 작문)

6 단계 (평균 연령 만 14 - 16 세)

교재: 한국 고등학교 국정 교과서 및 SAT 한국어와 TOPIK 교재

목표: 한글 능력 평가 시험 준비 및 통과

성인반

교재: 한글 기초 상하/뉴 가나다 (New 가나다 Korean for Foreigners) 1, 2, 3 및 인터넷 시청각 자료

목표: 한국어와 친숙해지고 한국 문화를 이해하기

특별반 (한영반)

교재: 한글 기초 상하/영문으로 된 한국 역사, 사회, 문화 관련 자료

목표: 가정에서 한국어를 사용하지 않는 8 세 이상의 학생들을 대상으로 한국어 기초를 습득하고 한국의 역사, 근대 사회, 문화에 관한 지식을 넓히기

내용: 한글의 기초 익히기, 간단한 어휘 및 표현 익히기, 한국의 역사, 근대 사회, 문화를 영문 자료를 통해 이해 습득

*5 - 6 단계 및 성인반을 제외한 각 반배정은 학생의 연령과 상관없이 학기말 단계별 진단평가를 통해 이루어지며 (신입 학생일 경우 학기 첫 날), 각 단계별 학습효과 증진을 위해 소그룹 지도 또는 특별반 구성도 교장, 교감의 합의에 의해 경우에 따라 이루어집니다.

*학기말 진단평가는 종강일 1주일 전에 각 반별로 이루어지며, 각 반 담임교사는 20문제를 시험 1주 전까지 출제하여 교감의 동의를 얻어야 합니다. 문제 형식은 각 단계별 학습내용과 평가 기준에 맞추어 객관식, 주관식, 단답형, 서술형, 및 구두 평가를 교사의 재량에 따라 자유롭게 선택할 수 있습니다.

*학기말 진단평가에서 70%이상 점수를 얻은 학생들은 다음 단계로 진급이 가능합니다.

*한글 교실에서는 교사와 학생들 간에 한글 및 존대말 위주 사용을 장려하고 있습니다.

*한글 교실 교육 과정 작성자: 현직 교감 이희승, 2014년 봄학기

*수정일: 2014년 8월 21일 교사 모임